

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
уголовного права



*подпись,*

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

*расшифровка подписи*

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 Правовые и организационные основы противодействия  
противоправному поведению**

**1. Шифр и наименование специальности:**

04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

**2. Специализация:**

Фундаментальная химия в профессиональном образовании

**3. Квалификация выпускника:** Химик. Преподаватель химии

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра уголовного права

**6. Составители программы:** Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент.

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета 24.04.2025 г., протокол № 5

---

*отметка о продлении*

---

**8. Учебный год:** 2028 - 2029

**Семестр(ы):** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- изучение основ антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, об экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;
- развить умения и навыки по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	10.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное

	деятельности			поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.  <b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму  <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.
		10.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их проявлениям в профессиональной деятельности

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 З.Е./ 72 час.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия		36		36
в том числе:	лекции	18		18

	практические	18		18
	лабораторные работы			
Самостоятельная работа		36		36
Форма промежуточной аттестации: Зачет				
Итого:		72		72

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению»

			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
1.9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма	Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению»

			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах.	Коррупция: сущность и нормативное определение. Распространенность и общественная опасность коррупции. Виды коррупционного поведения (коррупционных практик). История исследования коррупции и меры борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах. Современная государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
2.2	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.	Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
2.3	Организационные основы противодействия коррупции	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
2.4	Меры по профилактике и предупреждению коррупции.	Общая характеристика основных мер по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции: общая характеристика.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
2.5	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	Антикоррупционные стандарты поведения, кодексы этики и служебного поведения организаций. Характеристика ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на отдельные категории работников (служащих), в том числе ранее занимавших должности государственной или муниципальной службы. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/co">https://edu.vsu.ru/co</a>

			<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">urse/view.php?id=21971</a>
2.6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения.	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. Характеристика отдельных видов коррупционных правонарушений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
2.7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Понятие коррупциогенных факторов. Понятие и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов). Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Отражение выявленных в нормативных правовых актах (проектах) коррупциогенных факторов. Особенности проведения независимой антикоррупционной экспертизы.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
2.8	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Развитие института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Механизмы общественного контроля за деятельностью государственных органов. Взаимодействие граждан и институтов гражданского общества с правоохранительными и иными государственными органами по вопросам противодействия коррупции. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>
2.9	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма	Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Коррупция как негативное социально-правовое явление.	2	2		4	8

	История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах					
2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	2	2		4	8
3.	Организационные основы противодействия коррупции	2	2		4	8
4.	Меры по профилактике и предупреждению коррупции	2	2		4	8
5.	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	2	2		4	8
6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	2	2		4	8
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	2	2		4	8
8.	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	2	2		4	8
9.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма	2	2		4	8
10.	Форма промежуточной аттестации: зачет					
11.	Итого	18	18	-	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более

конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения следует выполнять все указания преподавателя по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для лиц с нарушением слуха информация по учебной дисциплине предоставляется на бумажном или электронном носителе, допускается присутствие ассистентов и сурдопереводчиков на занятиях. Промежуточная аттестация для таких студентов проводится в письменной форме с общими критериями оценивания; при необходимости время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации с использованием программ-синтезаторов речи, а также использование звукозаписывающих устройств на лекциях. На занятиях также может присутствовать ассистент. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование; время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут проходить часть занятий дистанционно. Промежуточная аттестация для них проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
<b>Нормативные правовые акты</b>	
1.	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
2.	Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
3.	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
4.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13 июня 1996 года №63-ФЗ // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
5.	О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федер. закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.11.2015 г.) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
6.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ (ред. от 21.10.2013 г.) // URL: <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>
7.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
8.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ (ред. от

26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146
9. О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031
<b>Литература</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444311</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1003-8. – Текст : электронный.</li> <li>2. Астанин, В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты / В.В. Астанин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 255 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447794</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01778-5. – Текст : электронный.</li> <li>3. Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195</a> – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.</li> <li>4. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6598-5. – DOI 10.23681/430611. – Текст : электронный.</li> <li>5. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561029">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561029</a> – Библиогр.: с. 195-200. – ISBN 978-5-93916-673-7. – Текст : электронный.</li> </ol>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Южаков, В. Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442929">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442929</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1014-4. – Текст : электронный.
2.	Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540, [1] с. — .— ISBN 978-5-9273-1696-0.
3.	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566932</a> – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.
4.	Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436819</a> – ISBN 978-5-238-01232-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"

	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
3	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
4	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21971</a> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов: изучение теоретического материала; подготовка к лекциям, работа с учебно-методической литературой, выполнение контрольной работы в виде составления юридических документов.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в электронном курсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» сформирован учебно-методический комплекс, который включает в себя: программу курса, указания по подготовке к зачету. Студенты получают доступ к данным материалам на первом занятии по дисциплине.

№ п/п	Источник
1.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. – Казань : Познание, 2010. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257795">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257795</a> – ISBN 978-5-8399-0328-9. – Текст : электронный.
2.	Иншаков, С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> – ISBN 978-5-238-01980-2. – Текст : электронный.
3.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 "юриспруденция-бакалавриат" / [В.В. Трухачев и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана.— ISBN 978-5-9273-1484-3. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-281.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-281.pdf</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная техника для чтения лекций с использованием электронных презентаций: ноутбук с доступом в интернет; мультимедийный проектор, экран.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Коррупция как негативное социально-правовое явление. История борьбы с коррупцией в России и в зарубежных странах	УК-10	УК-10.1	Устный опрос; тестовые задания
2.	Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции	УК-10	УК-10.1	Устный опрос; тестовые задания
3.	Организационные основы противодействия коррупции	УК-10	УК-10.1	Устный опрос; тестовые задания
4.	Меры по профилактике и предупреждению коррупции	УК-10	УК-10.1	Устный опрос; тестовые задания
5.	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности	УК-10	УК-10.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
6.	Ответственность юридических и физических лиц за коррупционные правонарушения	УК-10	УК-10.1	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	УК-10	УК-10.1	Устный опрос.
8.	Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции	УК-10	УК-10.1	Устный опрос.
9.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма	УК-10	УК-10.2, УК-10.3	Устный опрос.
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям

### Тестовые задания (примеры):

#### 1. Под коррупцией в законе понимается:

А: злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

Б: незаконное предоставление выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав указанному лицу другими физическими лицами;

В: дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп

Г: всё вышеперечисленное, в том числе совершение от имени или в интересах юридического лица;

#### 2. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой

предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), определяется в законе как:

- А: конфликт интересов;
- Б: служебное положение;
- В: бонус за службу;
- Г: таких ситуаций не бывает.

### **3. Субъектами противодействия коррупции являются:**

А: федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Б: исключительно федеральные органы государственной власти, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

В: исключительно федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие соответствующую деятельность в пределах их полномочий;

Г: физические лица.

**4. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:**

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

### **Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### **Практические задания (ситуационные задачи)**

#### **Примеры практических заданий (ситуационных задач):**

1. Заместитель руководителя администрации муниципального образования в период временного исполнения полномочий руководителя администрации издал распоряжение о наделении себя полномочиями представителя муниципального образования в совете директоров коммерческой организации, учредителем

которой является муниципальное образование. При этом полномочия генерального директора в данной организации осуществляет его родной брат, а в соответствии с уставом коммерческой организации к компетенции совета директоров относится установление размера вознаграждения и денежных компенсаций ее генеральному директору.

*Усматриваются ли в данной ситуации признаки возможного конфликта интересов? Если да, что и кому необходимо предпринять для его предотвращения?*

2. По данным проведенных оперативных мероприятий было установлено, что директор регионального филиала ПАО «Газпром» Халтурин систематически злоупотреблял своими полномочиями, используя имущество и транспорт организации в личных целях.

*Поясните, есть ли в описанных действиях нарушение закона? Можно ли считать злоупотребление должностными полномочиями правонарушением или преступлением коррупционной направленности?*

3. Вахрушкина признана судом виновной в совершении преступления, предусмотренного п.в) ч. 5 ст. 290 УК РФ, а именно: получение взятки, совершенное в крупном размере. Установлено, что, работая директором федерального государственного унитарного предприятия «Воронежкосмос», Вахрушкина получила за заключение договора с поставщиком комплектующих ООО «Комплект» в качестве так называемого «отката» вознаграждение в размере 200 тыс. руб.

*Почему получение такого вознаграждения считается преступлением? Должно ли нести ответственность то лицо, которое предоставило незаконное вознаграждение Вахрушкиной?*

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

#### **Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии).
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при наличии), без использования правоприменительной практики (при наличии).

#### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (контрольно-измерительным материалам);
- ситуационная задача.

## Примерный перечень вопросов к зачету<sup>1</sup>:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
3. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции.
4. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции.
5. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
9. Характеристика состояния, структуры, динамики коррупционных проявлений в России, отдельных регионах.
10. Социально-экономические факторы, детерминирующие коррупцию.
11. Организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупцию.
12. Социально-психологические факторы, детерминирующие коррупцию.
13. Правовые факторы, детерминирующие коррупцию.
14. Предмет и объекты противодействия коррупции.
15. Субъекты противодействия коррупции.
16. Основные направления антикоррупционной деятельности.
17. Меры противодействия коррупции.
18. Понятие конфликта интересов.
19. Обеспечение соблюдения государственным служащим ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
20. Организация предоставления государственным служащим сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
22. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
23. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
24. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
25. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
26. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
27. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
28. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
29. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
30. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

---

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

31. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
32. Уголовно – правовое понятие должностного лица.
33. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
34. Ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
35. Ответственность за получение взятки (ст. 290 УК).
36. Ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК).
37. Ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).
38. Ответственность за мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК).
39. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
40. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы.
41. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы.
42. Понятие и типология коррупциогенных факторов.
43. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии
44. Правовой статус субъектов антикоррупционной экспертизы.
45. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
46. Независимая антикоррупционная экспертиза.
47. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
48. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
49. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (практические задания), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи

зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень, может быть, конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

#### **Тестовые задания.**

#### **1. Что из нижеперечисленного НЕ является проявлением коррупции:**

- а) злоупотребление должностными полномочиями

- б) отказ выполнять незаконный приказ начальника
- в) дача взятки
- г) получение взятки

*Правильный ответ: б)*

## **2. Профилактика коррупции - это:**

а) деятельность исключительно институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность исключительно федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность исключительно органов местного самоуправления по выявлению и последующему устранению причин коррупции

*Правильный ответ: б)*

## **3. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится:**

а) законность

б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

в) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) привлечение лиц, допустивших коррупционные правонарушения, исключительно к уголовной ответственности

*Правильный ответ: д)*

## **4. К мерам по профилактике коррупции НЕ относится:**

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

б) привлечение лиц, допустивших коррупционные правонарушения, исключительно к уголовной ответственности

в) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

*Правильный ответ: б)*

## **5. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего определенные должности, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий), оценивается (определяется) как:**

а) несоответствие занимаемой должности

б) конфликт интересов

в) злоупотребление полномочиями

г) допустимое совпадение служебных и личных интересов

*Правильный ответ: б)*

**6. В соответствии с действующим законодательством предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:**

- а) в увольнении служащего (работника)
- б) в принудительном увольнении супруга (супруги) служащего (работника), явившегося (явившейся) стороной конфликта интересов
- в) в отказе служащего (работника) от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- г) в принудительном расторжении брака, если стороной конфликта интересов является супруг (супруга) служащего (работника)

*Правильный ответ: в)*

**7. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- в) супруги (супруга) и родителей
- г) исключительно супруги (супруга)

*Правильный ответ: б)*

**8. Лица, замещающие предусмотренные законодательством должности (в т.ч. государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности) и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе, если законодательством не установлено иное, не вправе:**

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) заниматься преподавательской деятельностью
- в) заниматься научной деятельностью
- г) заниматься иной творческой деятельностью

*Правильный ответ: а)*

**9. Что из нижеперечисленного НЕ относится к мерам по предупреждению коррупции, которые могут приниматься в организации:**

- а) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений
- б) сотрудничество организации с правоохранительными органами
- в) предотвращение и урегулирование конфликта интересов
- г) установление системы денежных штрафов для работников за неисполнение антикоррупционных обязанностей и нарушение запретов

*Правильный ответ: г)*

**10. В соответствии с действующим законодательством ответственность за коррупционные правонарушения несут:**

- а) только государственные служащие
- б) только физические лица
- в) физические и юридические лица.
- г) органы публичной власти

*Правильный ответ: в)*

## **Задачи.**

1. На экзамене студента Иванова И.В. попросили назвать федеральный закон, который закрепляет основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Студент сказал, что таким актом является Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

*Согласны ли Вы с его ответом? (в случае отрицательного ответа, укажите правильный ответ на вопрос преподавателя).*

**Ответ: Нет, указанные положения закреплены в Федеральном законе «О противодействии коррупции».**

2. Студент Петров на вопрос, что понимается под конфликтом интересов в нормах действующего антикоррупционного законодательства, ответил, что это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

*Согласны ли Вы с ответом студента? В каком антикоррупционном нормативном правовом акте закреплено понятие «конфликта интересов»?*

**Ответ: Да, именно такое определение «конфликта интересов» содержится в Федеральном законе «О противодействии коррупции».**

3. В действиях главного специалиста отдела кадров Иванова В.И. усматривался конфликт интересов, при этом им не было направлено уведомление о возникновении личной заинтересованности (не были предприняты меры по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов). Указанные обстоятельства были установлены по итогам проверки, как следствие - Иванов В.И. был уволен.

*Правомерно ли увольнение в связи с утратой доверия при непринятии лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?*

**Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет положения об увольнении (освобождении от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия, если указанными лицами не были предприняты меры по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов.**

4. В соответствии с должностными полномочиями директор департамента государственного органа планирует работу департамента, дает поручения и распределяет задачи между сотрудниками департамента, определяет конкретный размер премий служащих департамента, инициирует проведение служебных проверок. Муж сестры супруги директора департамента замещает в департаменте должность начальника отдела.

*Оцените ситуацию на предмет возможности возникновения конфликта интересов.*

**Ответ:** В описанной ситуации присутствуют признаки конфликта интересов, т.к. личная заинтересованность директора может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения им своих обязанностей. В частности, принятие директором департамента решений об установлении размера премии, выплачиваемой мужу сестры супруги, напрямую влияет на возможность получения дохода в виде денег лицом, состоящим с директором департамента в отношениях свойства (сестрой супруги).

5. Руководитель управления Сидоров полагал, что за совершение коррупционного правонарушения его не привлекут к уголовной ответственности, поскольку действующим законодательством предусмотрены административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.

*Согласны ли Вы с мнением указанного должностного лица?*

**Ответ:** Нет, поскольку ФЗ "О противодействии коррупции" закрепляет, что лица, совершившие коррупционные правонарушения могут быть привлечены к разным видам ответственности (уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной) в зависимости от характера совершенного деяния в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В бюджетное образовательное учреждение на работу в качестве преподавателя поступает супруга сына ректора. В соответствии с должностными полномочиями ректор руководит деятельностью учреждения, утверждает размер надбавок, доплат и премий работникам, осуществляет иные права и обязанности работодателя, в т.ч. принимает решения о поощрении работников и наложении на них дисциплинарных взысканий.

*Оцените ситуацию на предмет возможности возникновения конфликта интересов.*

**Ответ:** В описанной ситуации присутствуют признаки конфликта интересов, т.к. личная заинтересованность ректора может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения им своих обязанностей. В частности, принятие решений о нагрузке и размере оплаты труда конкретного преподавателя, а также об установлении размера премии, выплачиваемой преподавателю (супруге сына ректора), напрямую влияет на возможность получения ею дохода в виде денег, что образует личную заинтересованность должностного лица.

7. Участковый врач Толстопятенко по просьбе своего знакомого Ефименко выдал листок временной нетрудоспособности, за что получил от последнего 1000 руб. Ефименко представил листок по месту работы как оправдательный документ своего отсутствия на работе в течение десяти дней.

*Содержатся ли в действиях Толстопятенко признаки коррупционного правонарушения (преступления)?*

**Ответ:** Да, в действиях Толстопятенко содержатся признаки преступления – получения взятки (точнее - это мелкое взяточничество, ст.291.2 УК РФ, т.к. размер взятки не превышает 10 000 рублей).

8. Ефименко был привлечен к ответственности по ч.1 ст.291 УК РФ за дачу взятки участковому врачу Толстопятенко за выдачу последним листка временной нетрудоспособности для подтверждения уважительности причин отсутствия Ефименко на работе в течение десяти дней (на самом деле Ефименко не был болен). Адвокат Ефименко указывал на ошибочность квалификации действий его подзащитного, ссылаясь на величину взятки – 1000 рублей.

*Оцените правильность позиции адвоката и уточните при необходимости квалификацию.*

**Ответ: Адвокат прав, т.к. взятка в размере до 10 000 рублей считается мелкой, поэтому действия Ефименко нужно квалифицировать по соответствующей статье – ст.291.2 «Мелкое взяточничество»**

9. К государственному гражданскому служащему Иванову обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, обещая при качественном выполнении соответствующих действий передать Иванову вознаграждение. Иванов отказался от предложенного вознаграждения, но информацию о факте подобного обращения руководству сообщать не стал.

*Оцените правильность и достаточность действий Иванова.*

**Ответ: Отказавшись от предложенного вознаграждения Иванов поступил верно. Однако, не сообщив о данном обращении руководству, Иванов всё-таки допустил нарушение положений Федерального закона «О противодействии коррупции», которым установлена обязанность служащих уведомлять об обращениях в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. За это его привлекут к дисциплинарной ответственности.**

10. Инспектор государственного органа, осуществляющего контрольно-надзорные функции, направлен на внеплановую проверку организации, в которой должность директора занимает его брат.

*Усматривается ли в описанной ситуации конфликт интересов?*

**Ответ: Да, усматривается, т.к. в случае выявления нарушений по результатам проверки виновные лица, в т.ч. брат, как руководитель организации, могли быть привлечены к административной ответственности с наложением штрафа и/или лишен премиальных выплат. Непривлечение к ответственности таким образом может быть связано с материальной выгодой для брата. Таким образом усматривается личная заинтересованность инспектора, основанная на близких (родственных) отношениях, которая может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения им своих обязанностей.**